

HOJA 1: ACTIVIDADES

Curso: 6° E

Espacio: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES

Fecha de entrega: La primera clase después del período de prevención establecido por el MEC. Si el período se prolonga agregaremos otra actividad dependiendo del tiempo disponible.

Tema: SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

*- Realizar una primera lectura interpretativa de todo texto que está en la página (salud y seguridad en el trabajo, trabajaremos en esta primera parte hasta la pág. 25) marcando los párrafos que considere necesarios.

*- Responder las actividades sugeridas en el apunte (no deberán presentarse todas sino las que figuran en el siguiente cuestionario donde dice "**ACTIVIDAD**") a las que le intercalé algunas preguntas:

- 1- ¿Por qué le parece a Ud. que se puede afirmar que las instituciones educativas son uno de los ámbitos privilegiados para el desarrollo de una "cultura de la prevención".
- 2- ¿Qué significan las siglas OIT? ¿Qué función tiene? ¿Por qué se dice que es un órgano tripartito? ¿Cuál es su órgano máximo? ¿Cómo está estructurada geográficamente? (responder brevemente)
- 3- **ACTIVIDAD:** ¿Cómo se relaciona la Salud y Seguridad en el trabajo con el concepto de Trabajo Decente?
- 4- Definir brevemente el concepto de Accidente de trabajo según la legislación argentina.
- 5- Definir Enfermedad profesional según la OIT y sus dos elementos principales.
- 6- ¿Cuáles son los dos enfoques que propone Julio C Neffa sobre la persona en situación de trabajo con respecto a la salud y seguridad en ese ámbito?
- 7- Definir condiciones de trabajo y medio ambiente de trabajo.
- 8- ¿Qué es el Círculo de Clerc y cómo está organizado?
- 9- **ACTIVIDAD:** teniendo en cuenta el Círculo de Clerc, ¿Podría hacer una descripción de su situación como alumno, tomando esas dimensiones como criterio de análisis?
- 10- ¿Cuáles son los pilares de la prevención? Explicar.
- 11- Las medidas de control de riesgos deben aplicarse conforme a un orden jerárquico establecido. Enumerar este orden. ¿Qué son los EPP y por qué ocupan el último lugar?
- 12- **ACTIVIDAD:** Observen en su entorno cotidiano ¿Podrían identificar EPP utilizados habitualmente en la escuela? Identifique el lugar del espacio educativo que a su criterio esté más claramente señalizado el uso de estos elementos.
- 13- Transcribir el decálogo de los EPP y analizarlos.
- 14- Investigar sobre la clasificación de los EEP en nuestro país.
- 15- ¿Cuáles son los pasos para elaborar un mapa de riesgo?
- 16- ¿Para qué sirve un mapa de riesgo?
- 17- Teniendo en cuenta el mapa de riesgo de la pág. 24, elaborar uno para el taller de carpintería.

