

EETP N° 460 "Guillermo Lehmann"

Subject: Inglés TécnicoCourses: 6°Teacher: Sabrina LinguaDate: 13/04/20203° ACTIVIDADES DE INGLÉS TÉCNICO

Hola chicos. Espero que estén muy bien, en casa y cuidándose mucho.

El material con el que trabajaremos este año está subido a la página de la escuela y también lo voy a colgar en Google Classroom. Son los siguientes archivos:

- Material Inglés Técnico 6° B- D – E
- Introducción a la Lectura en Inglés 1.

Actividades:

1) Leé las p. 5 a 7 del libro "Introducción a la Lectura en Inglés 1" y realizá un breve resumen o un cuadro con la información más importante contenida en esas páginas.

2) Focalizá tu atención en las definiciones y clasificación de palabras conceptuales y estructurales. Clasificá las palabras del primer párrafo del texto "Murata Boy" (hasta la palabra "sideways") en palabras **conceptuales** o **estructurales**. Por ejemplo:

Murata Boy weighs less than 5 kg and is only 508 mm tall, but it can do something that no other robot can do.

Nota: En estas oraciones, los números se consideran adjetivos porque están ubicados delante de sustantivos. Recuerden que el lugar habitual de los adjetivos en inglés es delante del sustantivo al que modifican. Siempre hay que tener en cuenta la palabra dentro de la oración y los acompañantes de dichas palabras. También, la ubicación de las palabras en inglés es bastante fija, lo cual favorece la identificación de sus funciones.

3) Leé nuevamente las definiciones de Bloque Nominal (BN) y Bloque Verbal (BV) en la página 7 de "Introducción a la Lectura en Inglés 1". Agregale ahora los bloques nominales (BN) y verbales (BV) al primer párrafo del texto "Murata Boy". Los bloques comienzan y terminan con una barra. Por ejemplo:

BN BV BN BV BN BV
/ Murata Boy / weighs / less than 5 kg / and is only / 508 mm tall, / but it can do
something / that no other robot / can do./

Nota: Recordá que el núcleo (la palabra más importante) del BN es un sustantivo y el del BV es un verbo. Esto quiere decir que debemos ir marcando los núcleos de acuerdo a los sustantivos o verbos que vayamos encontrando. No puede haber más de un sustantivo en cada núcleo nominal. Con respecto a los verbos del BV, si son compuestos, no se separan (por ejemplo, “can do” se ubican las dos palabras dentro del mismo bloque verbal)

Las respuestas a estas actividades se enviarán por Google Classroom a partir del día 20/04. No deberán enviar las respuestas, sino hacer las actividades y cuando se suban las resoluciones de las mismas, autocorregirse. En caso de dudas, escribanme a mi correo electrónico o por medio de Classroom.

CONSIDERACIONES GENERALES:

- No todas las actividades que se envíen por la página de la escuela o Google Classroom deberán ser devueltas para su corrección. En este caso, a la semana siguiente mandaré por el mismo medio las resoluciones a dichas actividades para la autocorrección.
- Si las actividades deben ser enviadas a mi correo electrónico o Google Classroom, se considerarán trabajos prácticos, tendrán nota, plazo y forma de entrega.
- Por favor, seamos responsables y cumplamos con la realización de la ejercitación en forma individual, y con los plazos y formas de entrega de los trabajos prácticos. De lo contrario, estos últimos se considerarán no aprobados.
- Ante la duda, inconvenientes para abrir archivos, problemas con Internet y/u otros, por favor escribir al correo electrónico: sabrina.lingua@gmail.com o enviar mensaje por Google Classroom.