

Lengua y Literatura

2º D - EET Nº 460 Guillermo Lehmann
Año 2020

Prof. Constanza Abeille

ACTIVIDAD 3

Fecha de entrega: viernes 22/05

Por dudas o consultas sobre las actividades, pueden escribirme a cabeilleie@gmail.com

Empecemos por acá...

1. Vean el cortometraje documental [“L’equip Petit”](#) en YouTube

Ahora...

2. Sitúen en tiempo y espacio el relato
3. Caractericen a los personajes del documental
4. Al comienzo del corto los chicos presentan la historia, ¿qué particularidad tiene este equipo?
5. ¿Qué valores positivos rescatan los padres y entrenadores?
6. ¿Cómo termina el docu? ¿Consiguieron su objetivo? ¿Qué nuevo objetivo tienen?
7. ¿Qué emociones les comunica la música de este documental? ¿Cómo acompaña al relato?

Y después...

8. Lean el cuento “La Pelota” de Felisberto Hernández
9. ¿Qué semejanzas encuentran entre los personajes del documental y el personaje principal de este cuento? ¿Y entre ambos relatos?
10. ¿Cómo se dan cuenta de que la voz del narrador es la de un niño? ¿Les resulta verosímil (ver definición de “verosimilitud” al final de la actividad)? ¿Por qué? Transcriban algunos fragmentos textuales para ejemplificar y justifiquen la selección.
11. Sitúen en tiempo y espacio la acción del cuento
12. ¿Por qué se llama “La Pelota”? ¿Qué representa ese objeto en el cuento? ¿y para el niño?

13. ¿Cómo se describe la pelota de trapo? ¿Les parece totalmente inanimada? ¿Qué emociones siente el niño por ese objeto? ¿Y qué emociones siente por su abuela?

Por último...

14. Escriban una reflexión final sobre los dos relatos. Recuerden introducir primero algunos detalles de las historias narradas, algunas características que destaquen y, luego, comentar o reflexionar acerca de las mismas.

Sobre el concepto de “verosimilitud”

Cuando se escribe, lee o analiza un texto literario, se tiene muy en cuenta que la historia sea verosímil, que los personajes parezcan verosímiles y que los diálogos suenen verosímiles. Para que algo resulte verosímil tiene que «parecer verdad», debe resultar creíble.

La verosimilitud tiene que ver con la voz del narrador, con quién le va a contar la historia al lector. Y para ello lo fundamental es que esa voz nos resulte natural. La verosimilitud de un personaje también debe estar en las acciones que realiza, en la coherencia de esas acciones. Todo lo que haga un personaje tiene que ser acorde con su forma de ser y su personalidad. No podemos forzar a que haga algo solo para lograr más intriga o tensión en la historia. Debemos preguntarnos: ¿De verdad haría esto este personaje en este momento? ¿Actuaría así, si fuera una persona real? ¿No estaré exagerando o forzando algo porque me conviene para la trama?

La pelota

Felisberto Hernández (1945)

Cuando yo tenía ocho años pasé una larga temporada con mi abuela en una casita pobre. Una tarde le pedí muchas veces una pelota de varios colores que yo veía a cada momento en el almacén. Al principio mi abuela me dijo que no podía comprármela, y que no la cargoseara; después me amenazó con pegarme; pero al rato y desde la puerta de la casita -pronto para correr- yo le volví a pedir que me comprara la pelota. Pasaron unos instantes y cuando ella se levantó de la máquina donde cosía, yo salí corriendo. Sin embargo ella no me persiguió: empezó a revolver un baúl y a sacar trapos. Cuando me di cuenta de que quería hacer una pelota de trapo, me vino mucho fastidio. Jamás esa pelota sería como la del almacén. Mientras ella la forraba y le daba puntadas, me decía que no podía comprar la otra. Y que no

había más remedio que conformarse con esta. Lo malo era que ella me decía que la de trapo sería más linda; era eso lo que me hacía rabiar. Cuando la estaba terminando, vi cómo ella la redondeaba, tuve un instante de sorpresa y sin querer hice una sonrisa; pero enseguida me volví a encaprichar. Al tirarla contra el patio el trapo blanco del forro se ensució de tierra; yo la sacudía y la pelota perdía la forma: me daba angustia de verla tan fea; aquello no era una pelota; yo tenía la ilusión de la otra y empecé a rabiar de nuevo. Después de haberle dado las más furiosas “patadas” me encontré con que la pelota hacía movimientos por su cuenta: tomaba direcciones e iba a lugares que no eran los que yo imaginaba; tenía un poco de voluntad propia y parecía un animalito; le venían caprichos que me hacían pensar que ella tampoco tendría ganas de que yo jugara con ella. A veces se achataba y corría con una dificultad ridícula; de pronto parecía que iba a parar, pero después resolvía dar dos o tres vueltas más. En una de las veces que le pegué con todas mis fuerzas, no tomó dirección ninguna y quedó dando vueltas a una velocidad vertiginosa. Quise que eso se repitiera pero no lo conseguí. Cuando me cansé, se me ocurrió que aquel era un juego muy bobo; casi todo el trabajo lo tenía que hacer yo; pegarle a la pelota era lindo; pero después uno se cansaba de ir a buscarla a cada momento. Entonces la abandoné en la mitad del patio. Después volví a pensar en la del almacén y a pedirle a mi abuela que me la comprara. Ella volvió a negármela pero me mandó a comprar dulce de membrillo. (Cuando era día de fiesta o estábamos tristes comíamos dulce de membrillo.) En el momento de cruzar el patio para ir al almacén, vi la pelota tan tranquila que me tentó y quise pegarle una “patada” bien en el medio y bien fuerte; para conseguirlo tuve que ensayarla varias veces. Como yo iba al almacén, mi abuela me la quitó y me dijo que me la daría cuando volviera. En el almacén no quise mirar la otra, aunque sentía que ella me miraba a mí con sus colores fuertes. Después que nos comimos el dulce yo empecé de nuevo a desear la pelota que mi abuela me había quitado; pero cuando me la dio y jugué de nuevo me aburrí muy pronto. Entonces decidí ponerla en el portón y cuando pasara uno por la calle tirarle un pelotazo. Esperé sentado encima de ella. No pasó nadie. Al rato me paré para seguir jugando y al mirarla la encontré más ridícula que nunca; había quedado chata como una torta. Al principio me hizo gracia y me la ponía en la cabeza, la tiraba al suelo para sentir el ruido sordo que hacía al caer contra el piso de tierra y por último la hacía correr de costado como si fuera una rueda.

Cuando me volvió el cansancio y la angustia le fui a decir a mi abuela que aquello no era una pelota, que era una torta y que si ella no me compraba la del almacén yo me moriría de tristeza. Ella se empezó a reír y a hacer saltar su gran barriga. Entonces yo puse mi cabeza en su abdomen y sin sacarla de allí me senté en una silla que mi abuela me arrimó. La barriga era como una gran pelota caliente que subía y bajaba con la respiración y después yo me fui quedando dormido.

FIN