

TERCERA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA 3er Año

Continuamos aprendiendo en esta etapa de cuarentena:

El tema de aprendizaje es: **La CAPACIDAD SIMBÓLICA del ser humano:**

El ser humano tiene, además de sus características biológicas, un entorno cultural que crea y recrea todo el tiempo. Es por eso que, a través del desarrollo de su capacidad simbólica, el hombre puede comunicarse y entenderse con los demás individuos

Es la facultad del ser humano de *representar* los objetos y cosas del mundo que lo rodea, para poder acceder a ellos. El hombre, a diferencia de los animales, no tiene un acceso instintivo y “directo” a la realidad. Los símbolos median entre él y las cosas, constituyen la relación del hombre con la realidad

El filósofo alemán Ernst Cassirer(1874-1945) expresó que el ser humano es un animal simbólico; y según él la capacidad simbólica es un elemento específicamente humano

Actividades:

Para la elaboración del presente trabajo utilizarás el texto y los videos que se indican (ver: fuentes seleccionadas)

1. ¿Cuál es la importancia que tiene la capacidad simbólica del ser humano planteada por el filósofo alemán Ernst Cassirer?
2. ¿Cómo define Cassirer al símbolo?
3. a. ¿Por qué te parece que en el texto aparece intencionalmente puesto por los autores la palabra *representar* en cursiva ?
- 3.b Escribir un ejemplo de representación simbólica de objetos y cosas
- 4.a Visualizar el fragmento correspondiente a la película Código Da Vinci que se indica y explicarlo (tener en cuenta la relación con el tema)
- 4.b En un momento expresa “ entender nuestro pasado determina activamente nuestra habilidad para entender el presente” ¿ qué materia escolar se corresponde con esta expresión? Redactarla y fundamentar brevemente

5. Escribir y fundamentar con cuál de los temas de la primera actividad se relaciona este contenido? Para responder adecuadamente te recomendamos buscar y repasar lo aprendido, en tus materiales de lectura (material escaneado en la página web de la escuela) correspondiente a la primera guía.

Importante:

Guardar todos los materiales y guías de trabajo que se publicaron y que fueron realizando , ya que son el insumo de los contenidos de la materia seleccionados por los profesores .

Se sugiere armar una carpeta de Formación Ética (tercer año) e ingresar todo lo publicado de manera ordenada, para tenerlos a disposición

Los cursos que tienen classroom deberán enviar a esa plataforma las resoluciones de las actividades solicitadas

3er Año “F” el código de ingreso al aula es z4iezhx.

Tiempo de resolución hasta el día 15 de mayo.

Fuentes seleccionadas para la elaboración de la guía de trabajo(nº3)

EGGERS BRASS Teresa y otros (2002) Cultura y Comunicación. Itzaingó. Maipué p 118-119

<https://www.youtube.com/watch?v=XtuyZiB7YNE> Universidad Autónoma de México

<https://www.youtube.com/watch?v=FGldPWkMgWI> Fragmento de la película el Código Da Vinci