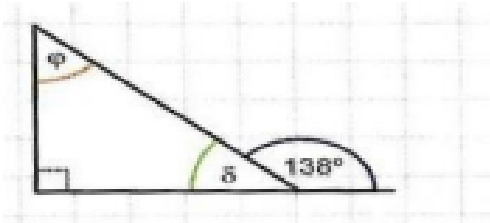


¡Y llegó la hora de repasar lo aprendido!!!

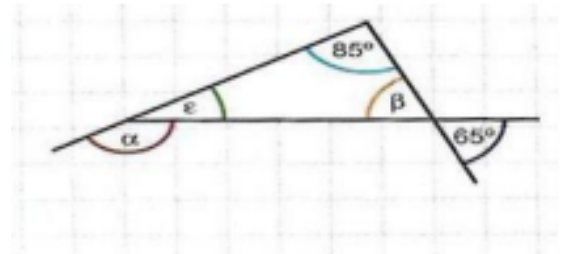
ACTIVIDADES:

1) Calcula la amplitud de los ángulos señalados con letras griegas :

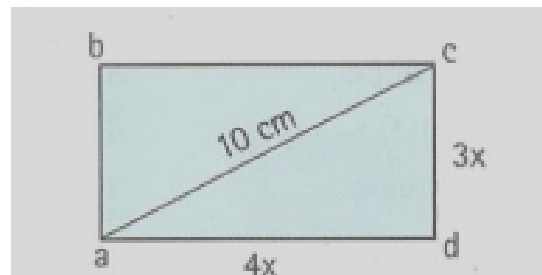
a)



b)



2) Calcula el perímetro del rectángulo:

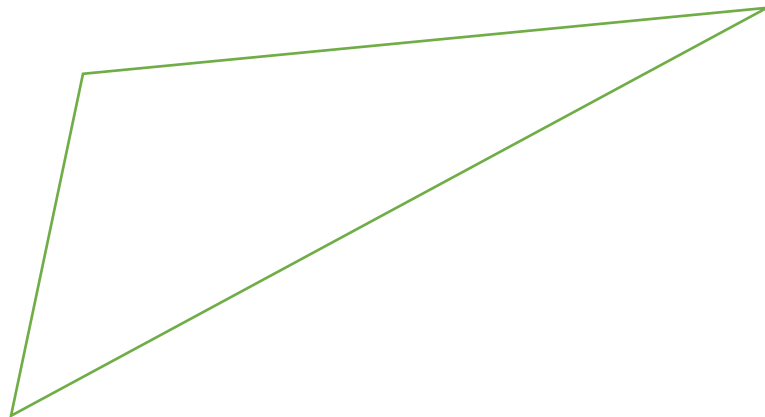


3) Realiza la demostración correspondiente a la propiedad de los lados de un triángulo, luego escribe SI o No según se pueda o no construir.

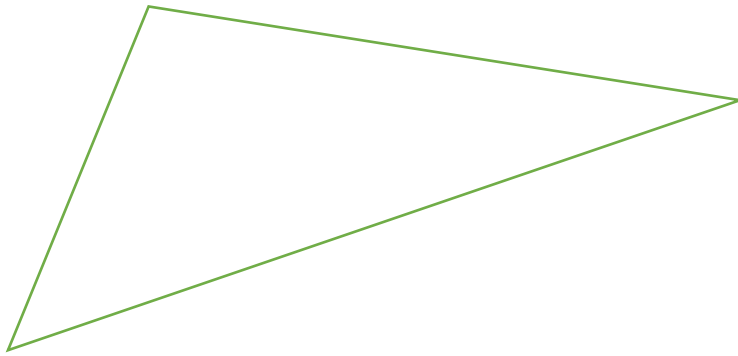
a) $A=9\text{cm}$; $B=7\text{cm}$ y $C=5\text{cm}$

b) $F=32\text{ cm}$; $G= 5\text{ cm}$ y $H=39\text{cm}$

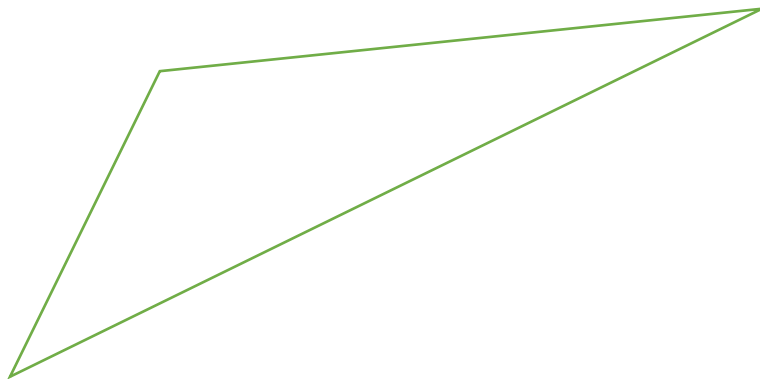
4) Traza las bisectrices del siguiente triángulo y marca el punto donde se cortan (el incentro)



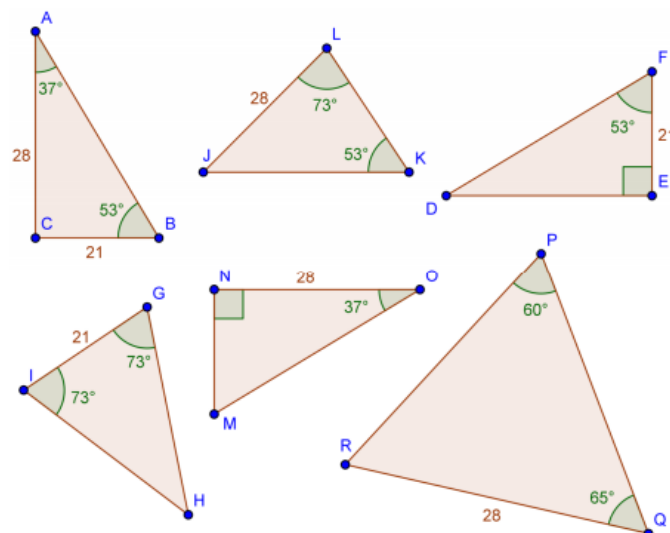
- 5) Traza las mediatrices del siguiente triángulo y marca el punto donde se cortan (el circuncentro)



- 6) Traza las alturas del siguiente triángulo y marca el punto donde se cortan (el ortocentro)



- 9) ¿Cuáles de los siguientes triángulos son congruentes?



10) Responder:

a) ¿Es cierto que todos los triángulos equiláteros son congruentes? ¿Por qué?

b) ¿Es cierto que si dos triángulos rectángulos tienen los dos catetos congruentes siempre son congruentes? Explica cómo te das cuenta.

c) ¿Es cierto que si dos triángulos rectángulos tienen un cateto y la hipotenusa respectivamente congruentes entonces son congruentes? ¿Por qué?