

ACTIVIDAD ESPECIAL: Fake News

- 1- Los invito a visualizar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Uj-C7FxUnt4>
 - a- ¿Cómo definirías a las Fake News?
 - b- ¿Cuál es su objetivo?
 - c- ¿Dónde circulan?

- 2- En el cuadernillo de la Provincia de Santa Fe bajo el título "La contracara de la buena información o las dos caras de una moneda ¿Cómo distinguir una *fake news* de una noticia auténtica sobre el COVID-19?"
 - a- Lean página 23 y primer parte de página 24 y respondan preguntas (a continuación transcribo las mismas):
 - 1- ¿Se animan a escribir otras dos fake news sobre la enfermedad producida por el coronavirus que circulen por las redes sociales o por los medios masivos de comunicación?
 - 2- ¿Con cuáles de las medidas sanitarias adoptadas por el gobierno nacional se pueden relacionar estas características de la transmisión de la enfermedad producida por el coronavirus?. Escribanlas a continuación

ACLARACIÓN: Si no retiraron el cuadernillo de la institución les dejo link donde pueden descargar el mismo: <https://campuseducativo.santafe.edu.ar/cuadernos/> (Cuaderno I de Educación Secundaria)