Establecimiento: EETP 460 "GUILLERMO LEHMANN"

Espacio curricular: Historia

Cursos y profesores:

3ro A - B - C - D ( Inés Mathieu <u>inesmathieu22@gmail.com</u> ) 3ro E: Mauricio Gutierrez (maurigutierre17@gmail.com )

3ro F: Erica Kolker (kolkererica@gmail.com)

-----

## TEMA: La Argentina conservadora (1880-1916)

A partir de este momento vamos a iniciar el recorrido por Nuestra Historia desde 1880. El primer período que vamos a analizar recibe varias denominaciones entre ellas:

"ARGENTINA CONSERVADORA", "LA REPÚBLICA LIBERAL" o la "ETAPA OLIGÁRQUICA".

Comienza en 1880 y culmina en 1916, con la llegada de Hipólito Yrigoyen al poder.

#### 1.1- Para empezar busca en el diccionario las siguientes palabras:

Conservadora

Liberal

Oligarquía

República

1.2- Transcribe los significados a tu carpeta.

Ahora, te presentamos una breve síntesis del período.

En 1880 llegó al poder el General Julio A. Roca, quien consolidó el modelo económico agroexportador y el modelo político conservador basado en el fraude electoral y la exclusión de la mayoría de la población de la vida política. Se incrementaron notablemente las inversiones inglesas en bancos, frigoríficos y ferrocarriles y creció nuestra deuda externa. En 1890 se produjo una grave crisis financiera en la que se cristalizaron distintas oposiciones al régimen gobernante. Por el lado político, la Unión Cívica Radical luchaba por la apertura electoral y contra la corrupción, mientras que, por el lado social, el movimiento obrero peleaba por la dignidad de los trabajadores desde los gremios socialistas y anarquistas.

La lucha radical, expresada en las revoluciones de 1893 y 1905, y el creciente descontento social, expresado por innumerables huelgas, llevaron a un sector de la clase dominante a impulsar una reforma electoral para calmar los ánimos y trasladar la discusión política de las calles al parlamento. En 1912, el presidente Roque Sáenz Peña logró la sanción de la ley que lleva su nombre y que estableció el voto secreto y obligatorio.

#### 1.3- De acuerdo al mismo responde.

#### 1.3.1- ¿Qué modelos económicos y políticos se consolidaron en este período?

- 1.3.2- ¿En que se basó el modelo político?
- 1.3.3- ¿Qué inversiones se incrementaron notablemente? ¿De qué país provenían?
- 1.3.3- ¿Quiénes se opusieron al gobierno?
- 1.3.4- ¿Qué importante reforma lograron?

### RECORDAMOS...¿QUÉ PASABA EN EL MUNDO MIENTRAS TANTO?

## Panorama internacional: el mundo durante la segunda mitad del siglo XIX

A mediados del siglo XIX, en algunos países europeos y en los Estados Unidos se aceleró el proceso de industrialización que había comenzado en Inglaterra durante el siglo
anterior con la utilización de la máquina de vapor en la industria textil. Aunque Inglaterra
seguía siendo una potencia de primera magnitud, en esta segunda etapa de la industrialización, llamada Segunda Revolución Industrial, comenzaron a destacarse Alemania,
Francia y, más tarde, los Estados Unidos de América. En esta segunda fase de la industrialización el petróleo comenzó a ganar terreno como insumo clave, y se desarrollaron
las industrias químicas, eléctricas y siderúrgicas. Ya no se producían solo textiles sino
también acero, telares mecanizados, máquinas, herramientas, etc.

Al mismo tiempo, el desarrollo del ferrocarril y el barco a vapor provocaron una verdadera revolución en el transporte y las comunicaciones. La capacidad de carga aumentó y se abarataron los costos, lo que permitió ampliar los intercambios a lugares antes remotos e inaccesibles.

Los países centrales comenzaron a demandar mayores cantidades de materias primas (lana, cuero, algodón) y alimentos (azúcar, cereales, carne, café) para abastecer sus industrias y alimentar a una población que creció a pasos agigantados a lo largo de la segunda mitad del siglo XIX.

#### La división internacional del trabajo

Para satisfacer sus necesidades, los países industrializados impulsaron la incorporación al mercado mundial de regiones productoras de bienes primarios que, a su vez, recibieron capitales, tecnología y mano de obra para incrementar su producción.

Este sistema de organización de la producción y el comercio se conoce con el nombre de división internacional del trabajo: los países industrializados se orientaban hacia el desarrollo tecnológico y la producción de productos manufacturados, y las economías periféricas, al mismo tiempo que se especializaban en la provisión de materias primas ( especialmente de alimentos), constituían mercados capaces de absorber bienes elaborados, capitales y excedentes de población.

2.1- Lee el texto anterior, que te proporciona una síntesis de lo ocurrido a nivel internacional.

Anota en tu carpeta las ideas principales con respecto a:

SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (Países - insumos - industrias - inventos - demandas)

**DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO.** 

## 3.1 - A continuación observa el video, lee los textos y responde las consignas correspondientes:

LINK: El modelo agroexportador

La integración de la Argentina al mercado mundial como país agroexportador La consolidación del Estado Nacional creó las condiciones necesarias para la inserción de la Argentina en la economía mundial. Desde mediados del siglo XIX, el Estado se encargó de desalojar y exterminar a los pueblos originarios de las tierras fértiles de la región pampeana. Esas tierras, aptas para la producción agropecuaria, rápidamente quedaron en manos de los

sectores más poderosos, dando lugar a propiedades de extensión gran (latifundios) conocidas con el nombre de estancias. También fue el Estado quien estableció normas que regulaban las transacciones económicas y protegían las inversiones extranjeras, y quien encargó de sancionar leyes estimularon la llegada de inmigrantes europeos, imprescindibles para aumentar la mano de obra disponible en un territorio escasamente poblado.

Carne y cereales para el mundo En las últimas décadas del siglo XIX la Argentina se incorporó plenamente a la economía internacional como productor y exportador de materias primas y alimentos. El primer producto que en este período le abrió la puerta de los mercados europeos fue la lana, y cuando los precios dejaron de ser convenientes, gracias a la implementación de barcos con cámaras refrigerantes comenzaron los envíos de carne vacuna a Europa que fueron en aumento desde

mediados de la década de 1880. La expansión de la ganadería en las fértiles tierras de la pampa húmeda fue acompañada por el desarrollo de la producción agrícola, que en la misma época se extendió desde la provincia de Santa Fe hacia Córdoba, Entre Ríos y el norte y oeste de Buenos Aires. En 1914, la Argentina era uno de los principales productores mundiales de cereales (trigo y maíz) y de oleaginosas (como el lino y el girasol).

- a-¿Qué relación puedes establecer entre el proceso de industrialización y la inserción de Argentina en el modelo económico mundial?
- b-¿Con qué gran potencia establece vínculos nuestro estado?
- c-¿Cómo se incorpora el país? ¿ Con qué productos? ¿ Qué nombre recibe este modelo?
- d- De acuerdo a la División Internacional del Trabajo, en qué grupo de países nos encontrábamos?
- e-¿Qué medidas tomó Estado para permitir la integración del Argentina al mercado mundial?

#### 3- Ahora lee los siguientes textos y responde:

# Un gobierno de pocos: la República Conservadora:

Si bien la Constitución Nacional promulgada en 1853 establecía que los gobernantes debían ser elegidos por el pueblo a través del sufragio, el régimen político que se organizó en 1880 aseguró a una minoría o elite el ejercicio del poder. A través del Partido Autonomista Nacional (PAN), los sectores más poderosos del país lograron imponer sus candidatos a presidente, gobernadores y legisladores

durante varias décadas. Desde el punto de vista económico, esta élite era liberal, ya que garantizó desde el Estado la libertad de comercio imprescindible para el desarrollo del modelo agro exportador. Sin embargo, desde el punto de vista político fue conservadora y oligárquica, porque construyó un sistema de democracia restringida en manos de unos pocos que, por su riqueza y su saber, se consideraban los únicos capacitados para gobernar.

a- ¿Por qué los gobiernos de este período fueron Conservadores en lo Político y Liberales en lo económico? ¿Qué significa "gobierno de unos pocos"?

### La Generación del '80

Con el nombre Generación del '80 se identifica a diversas personalidades (políticos, periodistas. intelectuales. científicos, etc.) que tuvieron un gran protagonismo durante los años de la República Conservadora, al punto que muchas de ellas ocuparon cargos importantes en el gobierno entre 1880 y 1916. Consideraban que el progreso, expresado en el avance tecnológico y material, debía estar acompañado por el orden social y la eficiencia administrativa.

Por este motivo, se mostraron partidarios de ampliar la acción del Estado avanzando sobre atribuciones que hasta entonces le habían correspondido a la Iglesia: una serie de leyes, sancionadas entre 1884 y 1888, acotaron la influencia de la Iglesia Católica en materia educativa, y establecieron el control civil de nacimientos, defunciones y matrimonios.

b- ¿cuál era el pensamiento de la generación del 80? ¿Qué medidas favorecieron? Ejemplificar.

Las prácticas políticas: el fraude electoral Aunque en este sistema se cumplía con las formalidades electorales, la mayoría de la población estaba excluida de las decisiones políticas, ya que desde el Estado se implementaron una serie de mecanismos para garantizar la victoria del PAN y obstaculizar a la oposición el acceso al poder. Entre los

recursos más usuales se encontraba el fraude electoral, que consistía en realizar distintas maniobras tendientes a falsear el resultado de las elecciones: se excluía a los opositores del padrón electoral, se falseaban identidades –"votaban los muertos"—, se ejercían presiones sobre el sufragante —dado que el voto no era secreto sino "cantado"— y, si lo

consideraban necesario, hasta se cambiaban las urnas o se alteraban los resultados del escrutinio. En muchas ocasiones, el Gobierno Nacional intervenía los gobiernos provinciales para asegurarse el resultado de una elección. Estas prácticas políticas le quitaron

legitimidad a la democracia, y como el voto era optativo (no obligatorio), muchas personas no participaban con la certeza de que las elecciones ya estaban "resueltas" de antemano.

c- ¿Qué recursos utilizaron para perpetuarse en el poder? Caracterizar brevemente.

### La crisis del régimen oligárquico

A fines de la década de 1880, los efectos de una grave crisis económica mundial repercutieron seriamente en nuestro país. La expansión económica se detuvo, provocando la disminución de los salarios, el aumento de la desocupación y el empeoramiento de las condiciones de vida de los trabajadores. Al mismo tiempo, la elite gobernante se dividió, debido a que el poder de decisión se había concentrado cada vez más en un pequeño grupo liderado por el entonces presidente de la nación, Miguel Juárez Celman, quien además ocupaba la

presidencia del PAN. En 1889, oposición al gobierno dio lugar surgimiento de una nueva agrupación, la Unión Cívica. El 26 de julio de 1890, la Unión Cívica llevó a cabo la "Revolución Parque" –más tarde "Revolución del 90"-, que constituyó el primer cuestionamiento violento al orden imperante desde 1880. Si bien la Revolución del Parque fue derrotada, el presidente Juárez Celman tuvo que renunciar al cargo. La presidencia fue asumida por el entonces vicepresidente, Carlos Pellegrini.

d-¿Cuáles son las causas de la Crisis del Régimen Oligárquico? ¿A qué se llamó Revolución del Parque? ¿Qué consecuencias provocó?

El nacimiento de la Unión Cívica Radical Luego de la Revolución, aparecieron fuertes tensiones entre los miembros de la Unión Cívica. Por esta razón, en 1891 Alem y los sectores que lo apoyaban crearon la Unión Cívica Radical (UCR), que exigió la vigencia plena de la Constitución. elecciones **limpias** honestidad en la administración pública. El movimiento se extendió desde Buenos

Aires a distintas ciudades del país, y en 1893 y 1905 encabezó dos revoluciones armadas contra el gobierno que no lograron su objetivo. A principios del siglo XX, la UCR amplió su base social con la incorporación de vastos sectores de las nuevas clases medias que fueron surgiendo como producto de los cambios económicos y sociales: pequeños comerciantes, empleados, chacareros.

La Ley Sáenz Peña: el voto individual, secreto y obligatorio. El sector de la élite que llegó al gobierno en 1910 había entendido que "debía cambiar algo para no perderlo todo". Una de las reformas más urgentes estaba relacionada con la participación del pueblo en la elección de los gobernantes, es decir, con el sistema electoral. El presidente Roque Sáenz Peña impulsó en 1912 la sanción de la Ley General de Elecciones conocida popularmente como "Ley Sáenz Peña" que estableció el voto secreto, individual y obligatorio para todos los ciudadanos varones de la República Argentina.

La élite dirigente pensaba que la nueva ley daría legitimidad al sistema político dado que, por primera vez, sería posible

radical?

f-¿Qué establecía la Ley Sáenz Peña? g-Según lo leído, quienes sancionaron esta Ley ¿pensaron que iba a terminar con la elección de un presidente la participación de las minorías en el gobierno.

Desde su perspectiva, las nuevas fuerzas políticas del radicalismo y el socialismo se integrarían al sistema como tales, mientras que los grupos conservadores tradicionales mantendrían el poder. Sin embargo, en 1916, en las primeras elecciones nacionales realizadas acuerdo con la nueva ley electoral, se impuso la Unión Cívica Radical. Su principal dirigente, Hipólito Yrigoyen, asumió la presidencia de la nación el 12 de octubre de 1916. El país comenzó así a transitar un nuevo camino hacia la participación ampliada.