

ESTABLECIMIENTO: EETP N° 460: "Guillermo Lehmann"

Espacio Curricular: Historia.

Curso: 3° División F

Profesora: Erica Kolker (kolkererica@gmail.com)

TEMA: *El Período de Entreguerras: Crisis del 30. Fascismo y Nazismo. Segunda Guerra Mundial. Guerra Fría.*



La crisis del 30

El período situado entre el fin de la Primera y la Segunda Guerra Mundial se caracteriza por grandes desequilibrios económicos, que desembocaron en la crisis más grave que ha conocido el sistema capitalista. Comenzó en Estados Unidos y debido a las estrechas relaciones que había entre los países capitalistas, afectó a todo el mundo, produciendo un gran número de cesantes. La primera manifestación de la crisis se produjo en la bolsa de Nueva York, cuando la cotización de las acciones comenzó a bajar y el 24 de octubre cundió el pánico entre los inversores y el mercado del dinero se derrumbó. La crisis también afectó a nuestro país y sus consecuencias fueron desastrosas para miles de obreros y para nuestro sistema económico en general.

1.1- **Observa el video:** <https://www.youtube.com/watch?v=sxqzgijzdo>

Para profundizar y entender: ¿Cómo funciona la bolsa?

https://www.youtube.com/watch?v=rAcf_UloqY

1.2- Lee los testimonios que se refieren a la grave crisis económica de 1929.

1.3- **Responde:**

- a- Explica el significado del concepto "Gran Depresión".
- b- ¿Cómo se puede explicar la Gran Depresión según el Presidente norteamericano?
- c- ¿En qué se diferencia la apreciación del Presidente Hoover y el economista británico Keynes?
- d- ¿Qué opinas del testimonio que entrega el accionista Groucho Marx acerca del colapso de la economía norteamericana en 1929?

DOCUMENTO 1: La gran Depresión. Vista por el presidente Hoover (norteamericano)

En un sentido amplio la causa primera de la Gran depresión fue la guerra de 1914-18. sin la guerra no se hubiera producido una depresión de análogas dimensiones. Hubiera podido producirse una recesión cíclica normal, pero con la periodicidad habitual, este reajuste incluso no se había localizado en esta época particular y no se había transformado en la Gran Depresión. La Gran Depresión constituyó un proceso en dos etapas, compuestas de varias fases. Nosotros tuvimos una recesión normal debido a causas internas, que se inicia con el crash bursátil de octubre de 1929, estábamos en camino a recuperarnos cuando las dificultades europeas se alzaron con la fuerza de un huracán y nos alcanzaron en abril de 1931. así la Gran Depresión no había comenzado verdaderamente en Estados Unidos.

Se ha afirmado que el crash bursátil americano había demolido la economía mundial, de hecho no es así. Un estudio de la oficina National de Investigación Económica afirma. "Varios países habían entrado en una fase de recesión en 1927 y en 1928, bastante antes de la fecha tomada de ordinario para marcar el comienzo de la crisis en Estados Unidos, es decir el crash de Wall Street en octubre de 1929.

H. Hoover: Memorias. Nueva York, 1952. (En: www.siglo2o.org)

DOCUMENTO 2: La visión de un economista:

El mundo comienza a darse cuenta desde hace algunas semanas sobre todo de que estamos pasando por una de las mayores depresiones en la industria que se han conocido. El descenso en los precios es en todos los países uno de los más fuertes y rápidos, con la sola excepción quizás de 1921. Desde principios del presente año, el precio medio de los productos de consumo artículos, tales como el cobre, el caucho, la plata alcanzan su más baja cotización mientras que otros vuelven a los precios de anteguerra. En tales circunstancias, es inevitable que se produzca un gran retraimiento en los negocios. Las nuevas empresas se ven detenidas y retrasadas en todas partes del mundo, y los comerciantes están sufriendo importantes pérdidas por doquier. Este retraimiento afecta igualmente a los Estados Unidos de Norteamérica- pero ocurre que en aquel país no parecen tomar la situación tan en serio como fuera menester. Y esto constituye, sin duda, un elemento peligroso. En la actualidad, en efecto, Wall Street se ilusiona con la esperanza de que ésta- es una de tantas depresiones de menor cuantía, como ocurrió, por ejemplo en 1924. Creo totalmente errónea semejante interpretación.

«Mr. J. Maynard Keynes nos habla de la crisis mundial». El Sol (Madrid), 10 de junio de 1930

DOCUMENTO 3: Testimonio de un accionista.

Muy pronto, un negocio mucho más atractivo que el teatral atrajo mi atención y la de mi país. Era un asuntillo llamado mercado de valores. (Mi sueldo semanal en Cocoteros era de unos dos mil, pero esto era calderilla en comparación con la pasta que ganaba teóricamente en Wall Street). ...si uno compraba ochenta mil dólares de acciones, sólo tenía que pagar en efectivo veinte mil. El resto se le dejaba a deber al agente. El mercado siguió subiendo y subiendo lo más sorprendente del mercado, en 1929, era que nadie vendía una sola acción. la gente compraba sin cesar(...) Lamentaba desprenderme de cualquier acción, pues estaba seguro de que iban a doblar su valor en pocos meses () El fontanero, el carnicero, el panadero, el hombre del hielo, todos anhelantes de hacerse ricos, arrojaban sus mezquinos salarios -y en muchos casos, sus ahorros de toda la vida- en Wall Street. Un día concreto, el mercado empezó a vacilar. Unos cuantos de los clientes más nerviosos fueron presas del pánico y empezaron a descargarse (...) Al principio las ventas se hacían ordenadamente, pero pronto el pánico echó a un lado el buen juicio y todos empezaron a lanzar al

ruedo sus valores. Luego el pánico alcanzó a los agentes de Bolsa, quienes empezaron a chillar reclamando los márgenes adicionales y los agentes empezaron a vender acciones a cualquier precio (...). Luego, un martes espectacular, Wall Street tiró la toalla y se derrumbó. Eso de la toalla es una frase adecuada, porque par entonces todo el país estaba llorando. El día del hundimiento final, mi amigo, Max, Gordon me telefoneó desde Nueva York Todo lo que dijo fue: ¡Marx, la broma ha terminado!

Groucho Marx, Groucho y yo. Barcelona, Tusquets Editores, 1980.

1.4-Teniendo en cuenta lo observado en el video y los documentos realiza un Informe periodístico sobre la CRISIS DEL 30.

La misma deberá contener:

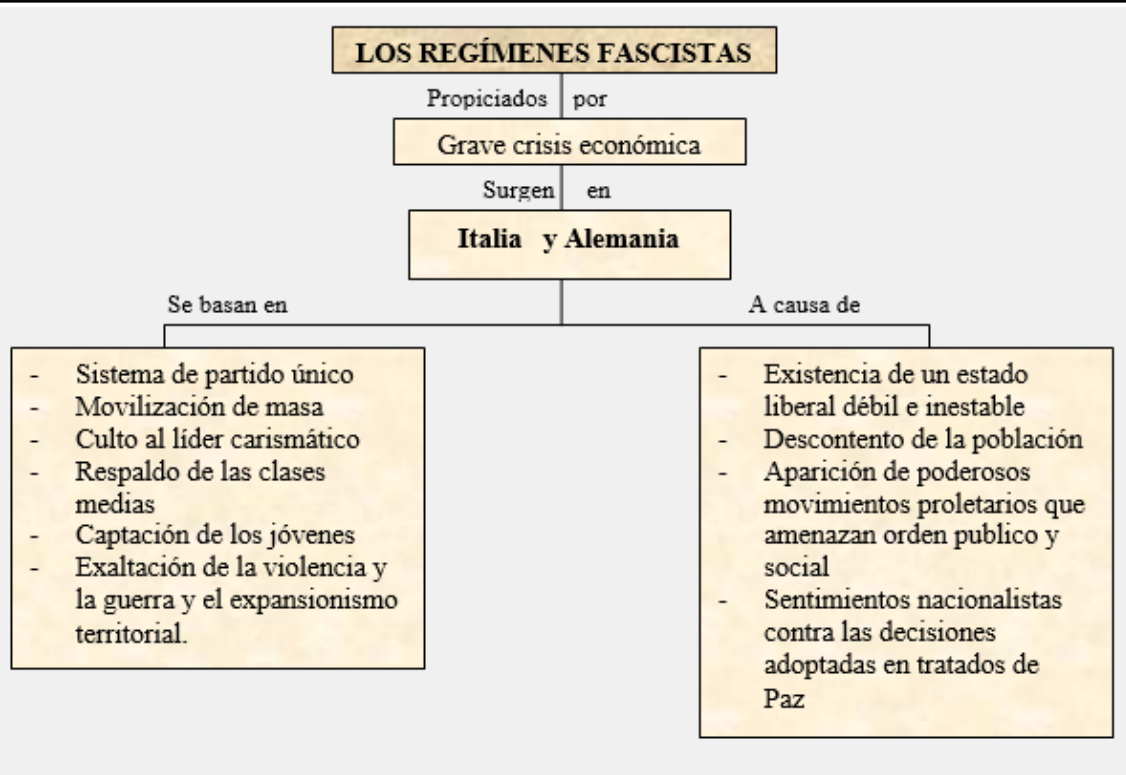
- a- TÍTULO ATRACTIVO O LLAMATIVO, al estilo de nota periodística.
- b- Si lo deseas subtítulo.
- c- Una imagen (buscar en internet)

Un relato breve sobre la temática analizada

Los regímenes Totalitarios:

2.1- Observa el siguiente mapa conceptual, en él se sintetizan las principales causas que provocaron el surgimiento del Fascismo y el Nazismo tras la Primera Guerra Mundial y los pilares en que fundamentaron su existencia.

Glosario: **Totalitarismo** es el término por el que se conoce a las ideologías, los movimientos y los regímenes políticos donde la libertad está seriamente restringida y el Estado ejerce todo el poder sin divisiones ni restricciones. Se diferencian de otros regímenes autocráticos por ser dirigidos por un partido político que pretende ser o se comporta en la práctica como partido único y se funde con las instituciones del Estado. Estos regímenes exaltan la figura de un personaje que tiene un poder ilimitado que alcanza todos los ámbitos y se manifiesta a través de la autoridad ejercida jerárquicamente. Impulsan un movimiento de masas en el que se pretende encuadrar a toda la sociedad.



2.2- Observa las imágenes y responde:

- a- ¿Qué sabes de los personajes de las fotografías? ¿Qué representan?
- b- ¿qué impresión te causa los carteles propagandísticos? ¿a qué países pertenecerán?

- c- Teniendo en cuenta el concepto de Totalitarismos: ¿Cuál crees que fue el objetivo de quienes crearon los carteles?

2.3- Analiza los siguientes documentos sobre el Fascismo y del Nazismo y responde:

- a- Menciona las ideas o conceptos más relevantes presentes en los documentos sobre el Fascismo y el Nazismo.
- b- ¿Qué piensa Mussolini acerca de la violencia?
- c- ¿Cuál es según Hitler el rol del Estado?
- d- ¿Qué opinas de las leyes de Nuremberg decretadas por Hitler?
- e- Según del documento 4 ¿Cuál es la relación entre Hitler y Mussolini?

Documento 1: Violencia y fascismo

Se habla mucho de la actividad violenta de los fascistas. Nos reservamos el derecho de controlarla... entre tanto y mientras lo consideremos necesario, seguiremos golpeando con menor o mayor intensidad los cráneos de nuestros enemigos, es decir hasta que la verdad haya penetrado en ellos... el programa de la política exterior del fascismo comprende una sola palabra: expansionismo.

Benito Mussolini, fragmento de un discurso pronunciado en 1921.

Documento 2: Fascismo y Estado

Ni agrupaciones ni individuos fuera del Estado. El fascismo es opuesto al socialismo, que reduce la historia a la lucha de clases y que ignora la unidad del Estado... Por las mismas razones, el fascismo es enemigo del sindicalismo... El fascismo quiere un Estado fuerte y es el Estado el único que puede resolver las dramáticas contradicciones del capitalismo.

Benito Mussolini, fragmento de un discurso pronunciado en 1922.

Documento 3: Leyes de Nuremberg del 15 de septiembre de 1935

Se prohíben los matrimonios entre judíos y súbditos de sangre alemana o asimilada. 2. Se prohíben las relaciones extramatrimoniales entre judíos y súbditos de sangre alemana o asimilada. Se prohíbe que los judíos contraten a empleadas de hogar de sangre alemana o asimilada, mayores de cuarenta y cinco años. Se prohíbe a los judíos enarbolar o engalanar con los colores alemanes nacionales. En cambio pueden hacerlo con los colores judíos; el ejercicio de este derecho está garantizado por el Estado. Las infracciones al número 1 se sancionaran con pena de reclusión. Las infracciones al número 2, con pena de prisión o reclusión.»

(E.R. Tannenbaum: La experiencia fascista. Sociedad y cultura fascistas. Madrid, 1975.) En: Prats, Historia del Mundo Contemporáneo, Edit. Anaya, Madrid 1996. p. 87

Documento 4: Hitler y Mussolini

Se nos ha obligado a ser espectadores y no es que el pueblo alemán lo haya aceptado, sino que al estar sin armas no podía participar en la acción... Hemos aprendido en estos años a despreciar a los demócratas del mundo. En esta época hemos encontrado solo a un estado entre las potencias europeas, y a la cabeza de este Estado a un solo hombre que haya sido comprensivo con el desastre de nuestro pueblo: es mi gran amigo Benito Mussolini.

Discurso de Hitler, 1936.

3.1- Lee atentamente el siguiente texto y accede al link propuesto.

3.2- Elabora un cuadro sinóptico que contenga: Fecha de inicio y cierre/ Países intervinientes (Alianzas)/Causas/Etapas/Consecuencias.

La Segunda Guerra Mundial

Para muchos historiadores, el fin de la Primera Guerra Mundial fue en realidad el inicio de la Segunda, ya que con el Tratado de Versalles, en 1919, no lograron resolverse equitativamente los problemas entre las diferentes potencias, generándose

incluso nuevos conflictos. Por un lado, provocó un gran resentimiento y descontento en Alemania, por la obligación de pagar indemnizaciones de guerra que superaban absolutamente sus posibilidades económicas. Por su parte, los italianos se sentían defraudados al no ser beneficiados con territorios que esperaban recibir. En

ambos países se inició un fuerte nacionalismo, acentuado por la compleja situación económica derivada de la crisis del capitalismo mundial, todo lo cual culminó con la llegada de gobiernos totalitarios al poder. En este contexto, Alemania, Italia y Japón iniciaron una agresiva política expansionista en Europa y Asia, ante lo cual los países europeos se mostraron expectantes. Francia e Inglaterra miraban con recelo a Alemania, pero su anticomunismo ofrecía un contrapeso al avance de la URSS.

El Pacto de No Agresión entre Alemania y la Unión Soviética (1939) sorprendió al mundo, pues dos potencias de ideologías contrarias y enemigas acordaron abstenerse de toda guerra y de integrar bloques contrarios a una u otra nación. Además, por una cláusula secreta acordaron distribuirse las regiones de Polonia que les habían pertenecido hasta el término de la 1ª Guerra. Con esta alianza, Gran Bretaña y Francia quedaron sin el apoyo de Rusia y Alemania libre para continuar su expansión territorial. Garantizada la neutralidad rusa, Alemania procedió a invadir Polonia, ante lo cual Gran Bretaña y Francia declararon la guerra a Alemania. Italia por su pacto con Alemania entró al lado de ésta.

Para conocer las etapas de la Guerra ingresa al siguiente link:

<https://blog.unitips.mx/historia-1era-y-2da-guerra-mundial-gu%C3%ADa-de-temas-para-el-examen-de-la-unam>

Tras ocupar extensos territorios y sin previa declaración de guerra Hitler traicionó el pacto con Rusia y la atacó. Rápidamente ocuparon todo el sur hasta la ciudad de Stalingrado. Por el norte, Leningrado (San Petersburgo) fue también sitiada. Al finalizar 1941 Alemania e Italia triunfaban en Europa. El conflicto se hacía mundial al intervenir Japón y Estados Unidos. Japón

como aliado de Italia y Alemania. Estados Unidos del lado de Francia e Inglaterra.

En 1941, Japón atacó la base norteamericana de Pearl Harbor. Estados Unidos declaró que existía un estado de guerra contra el Japón. Gran Bretaña también le declaró la guerra. El conflicto ya era mundial.

En Rusia, los alemanes fueron rechazados en Stalingrado en el invierno de 1942, en lo que se considera el comienzo del fin, e iniciaron la contraofensiva. El régimen fascista de Mussolini se derrumbó y los aliados pudieron entrar en Roma (1944). Los aliados finalmente desembarcaron en Normandía, iniciando la liberación de Francia. Alemania se vio atacada desde tres frentes: Rusia, Italia y Francia. Los bombardeos aliados arrasaron ciudades, zonas de fábricas de armamentos y bases del territorio alemán. Alemania se rindió en 1945. Hitler y algunos de sus más íntimos colaboradores se suicidaron.

Japón prosiguió la lucha. La guerra parecía interminable. Para abreviar el conflicto, el Presidente de EE.UU. decidió arrojar la bomba atómica sobre la ciudad de Hiroshima y Nagasaki. Ante ello Japón se rindió y sus islas fueron ocupadas.

En 1945, próxima a finalizar la guerra, se reunieron el presidente norteamericano Roosevelt, el primer ministro británico Churchill y el primer ministro soviético Stalin en la ciudad rusa de Yalta. Allí, acordaron dividir a Alemania, liquidar el nazifascismo y crear un organismo internacional para evitar futuras guerras. Cuando terminó la guerra con Alemania, las tres potencias se reunieron en la ciudad alemana de Postdam, para acordar la forma de vencer totalmente al Japón y sobre la reestructuración de Europa. Como resultado de dichos acuerdos, los vencidos perdieron territorios: Alemania quedó reducida y dividida en cuatro zonas de ocupación entre norteamericanos, ingleses,

franceses y rusos. La capital, Berlín, fue igualmente dividida entre los cuatro vencedores. Italia perdió porciones limítrofes de su territorio y todas sus colonias. Japón fue despojado de todo lo conquistado durante la guerra y también de Manchuria y Corea. Algunas de sus islas fueron entregadas a la Unión Soviética.

Consecuencias del conflicto:

Costo Humano: La guerra dejó el trágico saldo de millones de muertos y de heridos. De ellos, la mayoría correspondió a población civil, cuyas ciudades fueron arrasadas por bombardeos y por las tropas aliadas o del eje. A ellos se sumaron millones de personas que debieron abandonar sus hogares tras el avance de las tropas nazis, o bien retornar a Alemania tras la liberación de Europa del Este. Además, se produjeron exterminios masivos de población, como los llevados a cabo por el régimen nazi, y que quedaron al descubierto tras la caída del régimen.

Impacto económico: La destrucción de las ciudades y de la infraestructura productiva y de transporte provocó serios problemas

para la reconstrucción europea. La guerra ocasionó el desabastecimiento de alimentos, la subida de los precios y el desamparo de la población civil. En el plano financiero, las mayores dificultades provinieron del alto endeudamiento que se había contraído para poder pagar la guerra.

Cambios políticos: En Europa occidental se produjo un retorno a los regímenes democráticos, que adoptaron posturas partidarias de una mayor intervención del Estado en áreas sociales. En Europa del Este, la influencia del Ejército Rojo fue fundamental para que se establecieran gobiernos al estilo soviético. Surgimiento de nuevas potencias: La guerra terminó por socavar el poderío europeo, lo que llevó al surgimiento de dos nuevas potencias: EE. UU. y la URSS. Pero, además, el debilitamiento europeo provocó que muchas de las colonias en África y Asia iniciaran el camino para consolidarse como países independientes.

Extraído de:
<https://saladehistoriacl.files.wordpress.com/2018/09/14203gm.pdf>

3.3- Completa las oraciones:

a-El período de Entreguerras constituyó el escenario sobre el cual se gestarán los motivos de descontento que terminaron desencadenando una Segunda Guerra Mundial.....

b-En la Segunda Guerra Mundial los países que conformaron el denominado EJE fueron:.....

c-La Segunda Guerra Mundial tuvo dos fases claramente distinguibles: mientras la primera estuvo dominada por la ofensiva del ejército alemán, en la segunda fase los alemanes fueron acorralados en su propio país. Entre otros, ¿qué factor(es) provocó (provocaron) este cambio en el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial?.....

d-Al término de la Segunda Guerra Mundial se producen importantes cambios territoriales que serán determinantes en la configuración geopolítica de los años venideros. En este contexto, entre las modificaciones territoriales más importantes está(n):.....

e- La gran consecuencia de la Segunda Guerra Mundial fue la Guerra Fría: ¿Qué significaba? ¿Quiénes eran sus líderes?.....

3.4- Estas imágenes nos permitirán conocer parte del horror en la Segunda Guerra mundial.



- a. Describe las imágenes e identifica a qué hechos se refieren.
- b. ¿Qué sentimientos te generan?

3.5- Analiza los siguientes documentos (en la hoja siguiente) y responde:

- a-¿Qué objetivos tenían los campos de concentración?
- b- ¿Cuál era la justificación para construir los campos?
- c- ¿Cuáles eran las condiciones de vida de los campos de concentración?
- d-¿Qué opinas de la discriminación racial y los métodos utilizados por los nazis para deshacerse de las razas que consideraban inferiores?

DOCUMENTO 1: Campos de concentración.

«Auschwitz fue el nombre que los nazis dieron a la pequeña ciudad polaca de Oswiecim, donde instalaron tres campos de concentración y exterminio. El primero fue creado para prisioneros de guerra en enero de 1940. Cuando se tomó la decisión de exterminar a los judíos se construyeron dos nuevos campos: Auschwitz II, en Birkenau, en 1941, y Auschwitz III, en Buna Monowitz, en 1942. Este último era un campo de trabajo para diez mil prisioneros que servía a las fábricas de caucho sintético y metanol de la empresa IG Farben Industria.»

(El País, 27 de enero de 1995.)

DOCUMENTO 2: El hombre que volvió del infierno

«Me lancé de nuevo hacia los vagones. Me golpeó un vaho caliente y dulce. Una montaña humana, inerte, horriblemente enrevesada, pero que todavía humeaba, llenaba el vagón hasta la mitad. "¡Ausiden!" (¡Descargar!) Sonó la voz del SS-Mann que emergió en la oscuridad. Las negras siluetas de los hombres de la SS deambulan tranquilas y profesionales. El hombre con la libreta en la mano pone los últimos toques, cierra el cálculo: 15.000. Son muchos, muchos los camiones que partieron hacia el crematorio. Ya van terminando. Los cadáveres esparcidos en la rampa son recogidos por el último automóvil, los vestidos y los equipajes ya están también encima. Los civiles sacarán bastante contrabando fuera del campo, a Silesia, Cracovia y más allá. A cambio de ello traerán tabaco, huevos, vodka y cartas de la familia.»

(Tadeusz Borowski: Pasen ustedes al gas. Colección «Adiós a María», Varsovia, 1961.) En: Prats, Historia del Mundo Contemporáneo, Edit. Anaya, Madrid 1996. p. 93-94

DOCUMENTO 3: R. F. Hoss, organizador del exterminio en Auschwitz

«Las ejecuciones en masa por gas empezaron durante el verano de 1.941 y se prolongaron hasta el otoño de 1944. Yo controlaba personalmente las ejecuciones en Auschwitz.

Por solución final se entendía el exterminio de todos los judíos de Europa. Tenía orden de dejar en disposición de funcionar los procedimientos de exterminio en Auschwitz, el mes de junio de 1.941 (...). Había visitado Treblinka con objeto de ver la forma en que allí se llevaba el exterminio (...). El comandante del campo me dijo (...) que había empleado gas monóxido y, en su opinión, sus métodos no eran muy eficaces. Para matar a las personas que había dentro de la cámara de gas se requerían de tres a quince minutos, según las condiciones climatológicas (...). También, de vez en cuando, se realizaban experimentos con los prisioneros; entre ellos, la esterilización y experiencias relativas al cáncer. La mayoría de personas que morían a consecuencia de tales experimentos habían sido previamente condenadas a muerte por la Gestapo.»

(Declaración de Rudolph F. Hoss, comandante del campo de Auschwitz, ante el Tribunal de Nurembergen 1945.) En: Prats, Historia del Mundo Contemporáneo, Edit. Anaya, Madrid 1996. p. 94

3.6- Los Aliados tomaron la decisión de utilizar la bomba atómica como medio para poner fin al conflicto bélico que había comenzado en 1939. La bomba se lanzó sobre Japón el cual estaba unido a las potencias que apoyaban a Hitler. Debes recordar que en 1941 Japón había atacado las bases navales de Estados Unidos en los que se conoce como ataque a Pearl Harvor, por ello la bomba también significaba una forma de demostrar la venganza...

Lee atentamente el testimonio y resuelve:

«Era temprano y la mañana aparecía cálida y hermosa... Vestido con una camiseta y un pantalón, estaba tendido sobre el suelo del salón, exhausto porque había estado de guardia en el hospital y no había dormido en toda la noche. De repente, un destello cegador me sobresaltó. Las sombras del jardín desaparecieron y la luz, que había sido muy intensa y brillante durante un segundo, dio paso a una gran oscuridad (). Con sorpresa descubrí que estaba completamente desnudo. ¡Qué raro! ¿Dónde estaban mi camiseta y mi pantalón? ¿Qué había sucedido? Tenía la parte derecha del cuerpo con cortes y sangre; una astilla de madera sobresalía de mi cadera y algo caliente me vino a la boca. Tenía una herida en la mejilla y un grueso trozo de cristal clavado en el cuello... Nuestra propia casa comenzó a moverse y se derrumbó entre una nube de polvo (...). El fuego se extendía y un viento abrasador comenzó a soplar (...). Había unas siluetas humanas (...) que se movían como espantapájaros, reflejando un gran dolor y manteniendo los brazos separados de sus cuerpos. Estas gentes me inquietaron hasta que descubrí que estaban quemados y que mantenían sus brazos separados del cuerpo para evitar el doloroso roce de las superficies en carne viva. En verdad, una cosa era común a todo el mundo. Un completo silencio.»

(Mickihiko Hachiya, médico de un hospital de Hiroshima en 1945, Diario de Hiroshima.) En: Prats, Historia del Mundo Contemporáneo, Edit. Anaya, Madrid 1996. p. 92

- a- **¿Consideras legítima la decisión tomada por los Aliados para poner fin a la guerra? Fundamenta tu respuesta.**
- b- **¿Qué impresión te causa el testimonio del ciudadano japonés? Vuelve a observar la imagen sobre el tema, ¿qué relación existe entre la fotografía y el documento?**
- c- **Crees que hoy la comunidad internacional (la opinión pública y los gobiernos) apoyaría a un país lanzar contra su enemigo el arma más mortífera que exista.**