

Hi !!! Espero que estén bien. En esta ficha trabajaremos con la unidad N° 4 del libro TOGETHER 1: Body and mind (Cuerpo y mente). Vamos a desarrollar el vocabulario sobre partes del cuerpo, hablar sobre diferentes síntomas y enfermedades, permisos y obligaciones. Este tema es de suma importancia, sobre todo en este momento. Toda nueva información es compartida globalmente primero en inglés. Al final de cada tema, realizarán una ficha de liveworksheet, en la cuales demostrarán todo lo que han aprendido. Las mismas serán enviadas a ocampo_nanci_ester@santafevirtual.edu.ar

Activities: RECUERDEN ESCRIBIR SOLO LAS RESPUESTAS (EN UN WORD O CARPETA) , NO SACAR FOTOS DEL LIBRO. Por ejemplo: Pág 44, ej 1- 1- (respuesta) 2- (respuesta)

Reading:

Page 44- exercises 1,2 and 3.

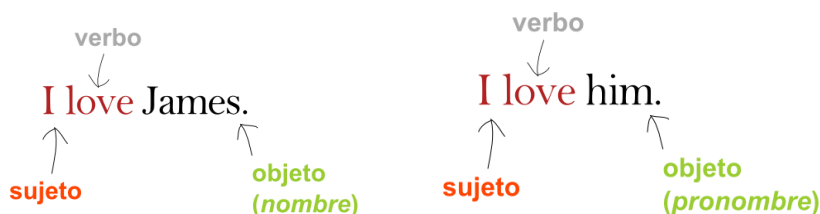
1- Vocabulary: PARTS OF THE BODY

- Page 44- exercise 4
- Page W14- exercises 1,2 and 3.
- <https://www.liveworksheets.com/bd17976tp>

2- Object pronouns: (pronombres objetivos)

En este video, se explica cuáles son y que función cumplen los pronombres objetivos/objetivos. <https://www.youtube.com/watch?v=ftLQRXDcr40>

Lista de los pronombres sujeto y objeto





I play the saxophone

SUJETO	VERBO	OBJETO
Lisa	plays	The saxophone
Lisa	plays	it

OPTIFUTURA
Técnicas educativas integradas

	Pronombres Sujeto	Pronombres Objeto
	I (yo)	ME (a mí)
	YOU (tú, usted)	YOU (a vos) (a usted)
Singular	HE (él)	HIM (a él)
	SHE (ella)	HER (a ella)
	IT (eso)	IT (a él, ella, ello)
	WE (nosotros/as)	US (a nosotros/as)
Plural	YOU (vosotros/as, ustedes)	YOU (a ustedes)
	THEY (ellos/as)	THEM (a ellos/as)

- Los **“subject pronouns”** se utilizan para hablar de cosas o personas que realizan la acción del verbo (son el sujeto de la oración).
- Los **“object pronouns”** van detrás del verbo y se utilizan como complemento. También suelen ir detrás de las preposiciones “for” “to” “with” y “at”. Se usan para representar la persona (o la cosa) que **recibe la acción del verbo**.

Exercises:

- Page 45- exercises 1, 2 (marcar los pronombres objetivos del texto), 3, 4,5 and 6.
- <https://www.liveworksheets.com/xa421sz>





3- Symptoms.

- Page 46- exercises 1,2,3 and 4.
- Page W14- exercises 4,5 and 6.
- <https://www.liveworksheets.com/tf908507sc>

4- Can for permission

- Page 47- exercises 1,2,3,5. (en las actividades de LISTENING, directamente completan el ejercicio, ya que no lo podemos escuchar. Ustedes eligen la respuesta)
- Page W15- exercises 4,5 and 6.

5- Must/ mustn't for obligation or prohibition

MUST	MUSTN'T
 <p>→ She MUST be in bed because she has the flu.</p>	 <p>→ Peter MUSTN'T sleep during the class.</p>
 <p>→ Jack MUST brush his teeth before going to bed.</p>	 <p>→ You MUSTN'T smoke.</p>
<p>✓ Obligation ✓ Strong advice</p>	<p>✓ Prohibition</p>

Page. 49- exercises 1,2 and 3

Page W16- exercises 1,2 and 3

<https://www.liveworksheets.com/uu7025vs>

<https://www.liveworksheets.com/rt22791gy>

<https://www.liveworksheets.com/zd122173gp>

