



E.E.T.P. N.º 460

Guillermo Lehmann

INGRESO A 1er AÑO

Apuntes Ambientación

CICLO LECTIVO 2024

APELLIDO:

NOMBRE:



En este apunte encontrarás temas en relación a algunas de las materias que cursarás durante el año. Te recomendamos que las leas, investigues y resuelvas unas semanas antes del inicio de clases, ¡así “venís preparado”! 😊

¡Te esperamos!
El equipo de La Técnica



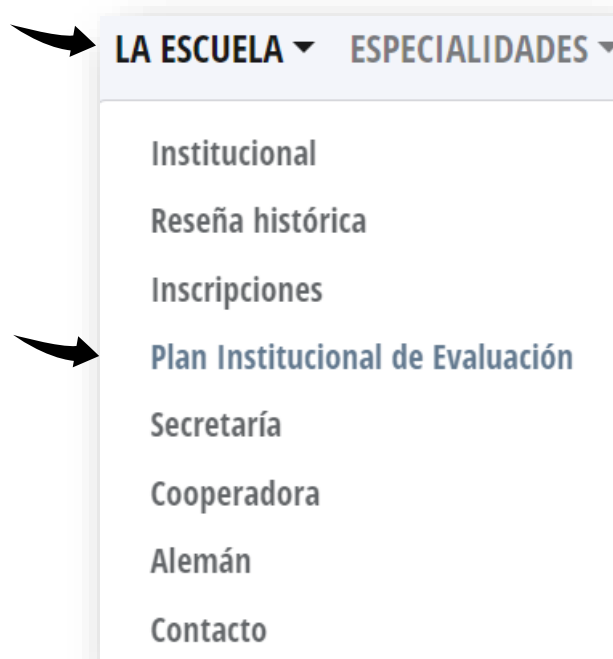
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA



Normas de convivencia Educación Secundaria Rafaela.

Para resolver las actividades, acceder a las mismas desde el mes de febrero 2024 a través la página web de la escuela, en la sección INSTITUCIONALES – PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN

<http://www.eet460rafaela.edu.ar/>



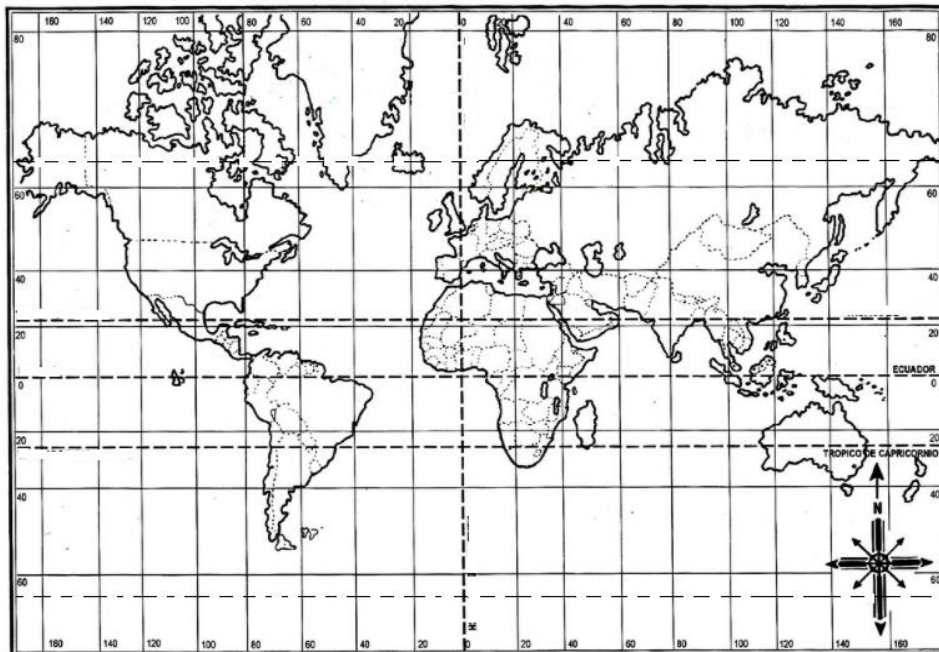
ACTIVIDADES:

- 1) Lee en familia las Normas de Convivencia y reflexionen sobre ellas.
- 2) ¿Por qué les parece importante “respetar” las Normas de del Establecimiento Educativo?
- 3) ¿Cómo podemos contribuir para que dichas Normas se cumplan?
- 4) ¿Estás dispuesto a respetarlas y cumplirlas?
- 5) ¿Podrías pensar o sugerir algunas ideas o propuestas para enriquecerlas?

GEOGRAFÍA

1- En el mapa Planisferio coloca el nombre a:

- Continentes.
- Océanos.
- Líneas imaginarias.
- Pinta con un color la República Argentina.



2- En el mapa de la República Argentina:

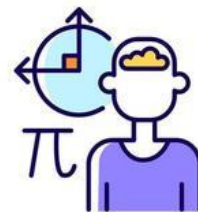
- Coloca nombre a los países limítrofes.
- Pinta con un color la provincia de Santa Fe.
- Coloca el nombre a las provincias que limitan con la provincia de Santa Fe.



MATEMÁTICA

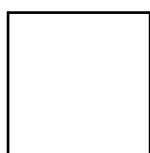
Contenidos a revisar

- Tablas.
- Reglas de divisibilidad.
- Ejercicios combinados.
- Potencias y raíces. Propiedades.
- Números decimales y fraccionarios. Números mixtos.
- Posiciones relativas de las rectas. Simbología.
- Ángulos. Clasificación según la amplitud. Suplementarios y complementarios
- Conversión de unidades
- Perímetros y áreas de figuras geométricas. (Identificación y fórmulas).
- Diferencia entre radio y diámetro
- Ecuaciones
- SIMELA

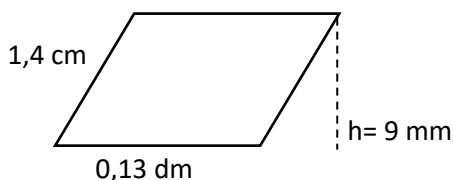


Actividades para repasar:

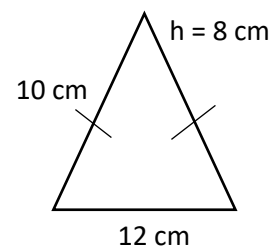
1) Calcular el perímetro y el área de las siguientes figuras:



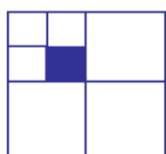
3 m



36 mm



2) Calcular las áreas coloreadas:



20 cm



6 cm



4 cm



10 cm



12 cm



8 cm

4) Determinar si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos. Justificar las falsas.

- a) 10 es divisor de 93410.
- b) 5 divide a 93410.
- c) 93410 es divisible por 3.
- d) 624 es múltiplo de 6.
- e) 2 es divisor de 980.
- f) 150 es divisible por 6.

3) Resolver los siguientes ejercicios combinados:

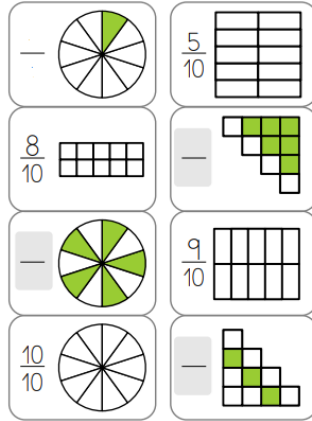
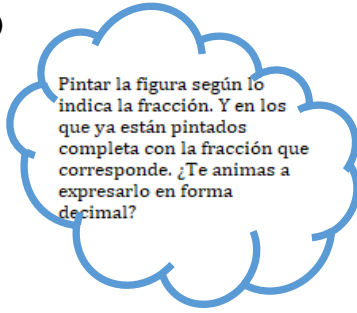
- a) $2^3 + 27 \cdot 9 - 119 : 7 - 33 =$
- b) $(15 - 4) \cdot 11 - 12 + 5 \cdot 2 - \sqrt{16} \cdot 6 =$
- c) $(48 - 36 : 4) + \sqrt[3]{64} + 6 \cdot 1 - 56 : 7 =$
- d) $34 \cdot 5 - 62 + 28 \cdot 6 - 13 \cdot 4 + 55 : 5 =$
- e) $92 - 8 \cdot 0 + 17 \cdot 11 - 72 : 3 + 88 : 4 - 24 =$

5) Coloca V o F. Justifica en cada caso

- a) $0,9 \text{ hm} > 8000 \text{ cm}$
- b) $5900 \text{ mm} < 0,53 \text{ dam}$
- c) $36 \text{ m} = 3600 \text{ cm}$
- d) $0,072 \text{ m} \leq 72000 \text{ mm}$
- e) $7,49 \text{ m} < 0,749 \text{ km}$
- f) $58 \text{ mm} = 0,58 \text{ cm}$
- g) $0,86 \text{ m} > 85000 \text{ mm}$
- h) $31500 \text{ cm} > 144 \text{ m}$
- i) $0,000004 \text{ km} \leq 500000 \text{ cm}$
- j) $6 \text{ cm} < 0,065 \text{ mm}$

MATEMÁTICA

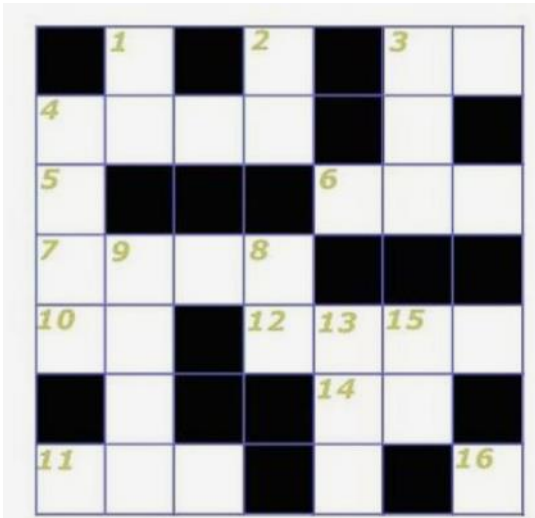
6)



7) Completar:

- a) El m.c.m. entre 5, 10 y 12 es.....
- b) El d.c.m. entre 42 y 54 es.....
- c) El mayor número natural que divide a 150 y 200 es
- d) El menor número natural divisible por 24 y 30 es.....
- e) En un día hay..... segundos.
- f) En una semana hay.....horas.

8) Completar el crucinúmeros, teniendo en cuenta las siguientes referencias:



VERTICALES:

- 1) $3x + 2 = 32$
- 2) $x : 5 = 16$
- 3) $2x + 8 = 440$
- 5) $2x - 9 = x + 18$
- 8) $9x + 9 = 900$
- 9) $x : 4 - 2 = 250$
- 13) $x : 3 - 11 = 100$
- 15) $x + 5 = 2x - 80$

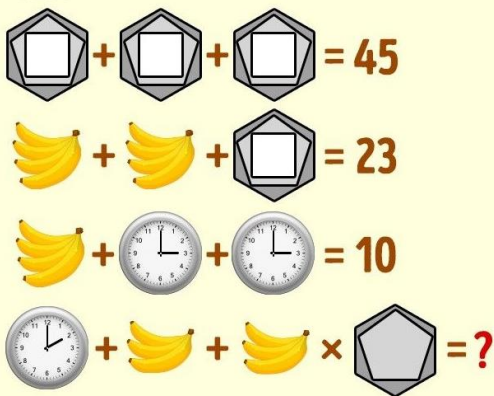
HORIZONTALES

- 3) $7x - 4 = 171$
- 4) $8x - 920 = 7080$
- 6) $x : 2 + 8 = 88$
- 7) $5x = 35745$
- 10) $4x - 4 = 3x + 6$
- 11) $14x + 160 = 4x + 2000$
- 12) $x : 9 - 43 = 1000$
- 14) $x : 7 - 5 = 0$
- 16) $5x - 4x + 3x + 8 = 8$

9) Marcar la opción correcta:

- | | | | |
|---|---------------------|---------------------|-----------------------|
| a. El triple del anterior de un número. | • $3 \cdot x - 1$ | • $3 \cdot (x - 1)$ | • $x : 3 - 1$ |
| b. El siguiente del cuádruple de un número. | • $4 \cdot x + 1$ | • $4 \cdot (x - 1)$ | • $x : 4 + 1$ |
| c. La quinta parte del siguiente de un número. | • $(x + 1) : 5$ | • $x : 5 + 1$ | • $x \cdot 5 + 1$ |
| d. El anterior de la cuarta parte de un número. | • $x : 4 - 1$ | • $(x - 1) : 4$ | • $(x - 1) \cdot 4$ |
| e. El doble de la sexta parte de un número. | • $(x : 2) \cdot 6$ | • $2 \cdot (x : 6)$ | • $2 \cdot x \cdot 6$ |

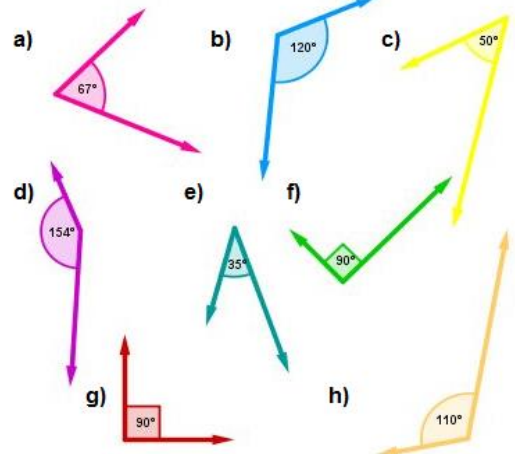
RETO



10) a) Clasificar los ángulos según su medida.

b) Determinar el suplemento para cada caso.

c) ¿Se puede determinar el complemento a todos los ángulos mencionados? ¿Por qué?



Estos temas se volverán a revisar en las primeras semanas. Luego se tomará un diagnóstico para determinar los saberes previos del grupo.

Profesores de
Matemática de 1er año.

LENGUA Y LITERATURA

1. Lee el siguiente relato, luego resuelve las consignas.

PÓNGALE LA FIRMA (Armando Luis Lagarejo) - en Leer la Argentina.

Florencio se lo contó en secreto a doña Rosario, cuando el sol aún luchaba por despabilarse:

" Vio doña Rosario, Matute viajó a Buenos Aires a hacerse unos estudios". Doña Rosario se lo dijo a la Beba: " parece que el Matute tiene algo malo". La Beba mientras barría la vereda llamó al gringo Pierdomini, que andaba paseando al perro, y le dio la novedad " El Matute tiene cáncer". El gringo salió deseoso de encontrarse con alguien. Entró a la farmacia, se subió a la balanza y comentó como al descuido: "Pobre Matute, cáncer de pulmón... tan joven" y así como llegó se fue detrás de su perro. Al mismo tiempo que atendía a sus clientes, el boticario reflexionó sobre la importancia de no fumar, o dejar a tiempo el vicio, para que a nadie le pase como a Matute, a quien un cáncer lo estaba matando -según su opinión- fatalmente. Angelito lo escuchó y salió disparado para el taller de Morales. Allí llegó con la primicia: "Muchachos, Matute está listo. Un cáncer le está comiendo los pulmones a dentelladas". Después se sentó a preparar unos matecitos, y a escuchar los comentarios de los presentes, que a esa hora de la mañana eran más de diez. Aristóteles Arias explicó, con sobrada solvencia, que cada cigarrillo fumado representa un minuto menos de vida. Todos se pusieron a sacar cuentas inmediatamente, concluyendo en que al Matute podrían quedarle en este mundo unos treinta segundos; y con mucha suerte... Pasado el mediodía se fueron yendo a sus casas, con la promesa de encontrarse - a la tardecita- en el velorio.

2. Subraya la respuesta/s que consideres correcta:

a- El texto que leíste es:

- ☐ Una leyenda.
- ☐ Una carta.
- ☐ Un cuento.
- ☐ Una fábula.

b- ¿Quién narra esta historia?

- ☐ Armando Luis Lagarejo.
- ☐ Una voz ajena a la historia.
- ☐ Florencio.

c- En este texto las comillas introducen:

- ☐ Discurso directo (El narrador reproduce de manera literal los dichos de los personajes).
- ☐ Discurso indirecto (El narrador reproduce con sus palabras lo que otros dicen o han dicho).

d- "Doña Rosario se lo dijo a la Beba"

¿A qué expresión sustituye el pronombre marcado en negrita?

- ☐ "parece que el Matute tiene algo malo".

- Matute.
- "Muchachos, Matute está listo.

e- "Muchachos, Matute está listo. Un cáncer le está comiendo los pulmones a dentelladas"
¿Por cuál de las siguientes expresiones podrías cambiar la frase subrayada?

- Lentamente.
- De manera violenta.
- Muy rápido.

f- ¿Cuál es el conflicto de esta historia?

- Los vecinos creen que Matute va a morir de cáncer porque es fumador.
- Los vecinos creen que Matute va a morir porque tiene cáncer. o Los vecinos creen que Matute va a morir porque un mensaje se fue distorsionando.

3. Señala con una cruz:

A- ¿Cuál de las siguientes características se observan en este relato?

- ☐ Los hechos narrados no pertenecen al mundo de la ficción.
- ☐ Los hechos no suceden en ambientes reconocibles para el lector.
- ☐ Los personajes son presentados como seres reales y sencillos.
- ☐ Aborda problemáticas sociales.

B- ¿Cuál/es de las siguientes palabras no son verbos?

- ☐ Fumar
- ☐ Estaba
- ☐ Luchando
- ☐ Inmediatamente

4. Responde o resuelve:

A -Escribe tres adjetivos que te permitan describir a este pueblo.

- 1)
- 2)
- 3)

B-¿Qué relación encuentras entre la historia que se cuenta y el título?

.....
.....

.....

.....

.....

C- Escribe una breve reflexión personal sobre lo que sucede en el pueblo, entre los vecinos, a partir de la divulgación de una información. Preguntas guías: ¿Cuál fue el inicio de la noticia? ¿Cómo culminó? ¿Crees que esto sucede en nuestra vida cotidiana? ¿Puede traer consecuencias? ¿Cómo cuáles? ¿Qué aconsejarías hacer?

5. Bibliografía

- Lagarejo, Armando Luis, Póngale la firma en Leer la Argentina 2005, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Eudeba (p. 18/19)

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Hello! Queremos contarte algunas cosas antes de empezar este repaso "light"...

- ★ ¡En Inglés vamos a usar el libro "Link it 1A"! (Oxford U.P.)
- ★ Lo conseguirás en cualquier librería de la ciudad.
- ★ Lee atentamente las consignas.
- ★ Si necesitas ayuda para resolver las actividades puedes consultar los siguientes links:
Diccionario online: <https://www.collinsdictionary.com/es/diccionario/ingles-espanol>
Traductor online: <https://dictionary.cambridge.org/es/translate/>

PERSONAL INFORMATION (INFORMACIÓN PERSONAL)



COLOURS (COLORES)

1- Order the letters. (Ordena las letras)

nikp				
uprlep				
hteiw				
ayrg				
lcakb				
uleb				
olwley				
negoar				
nereg				
dre				
rnowb				

2- Solve and write the colour.
(Resuelve y escribe el color)

red + white = pink

1 blue + yellow = _____

2 purple - red = _____

3 red + yellow = _____

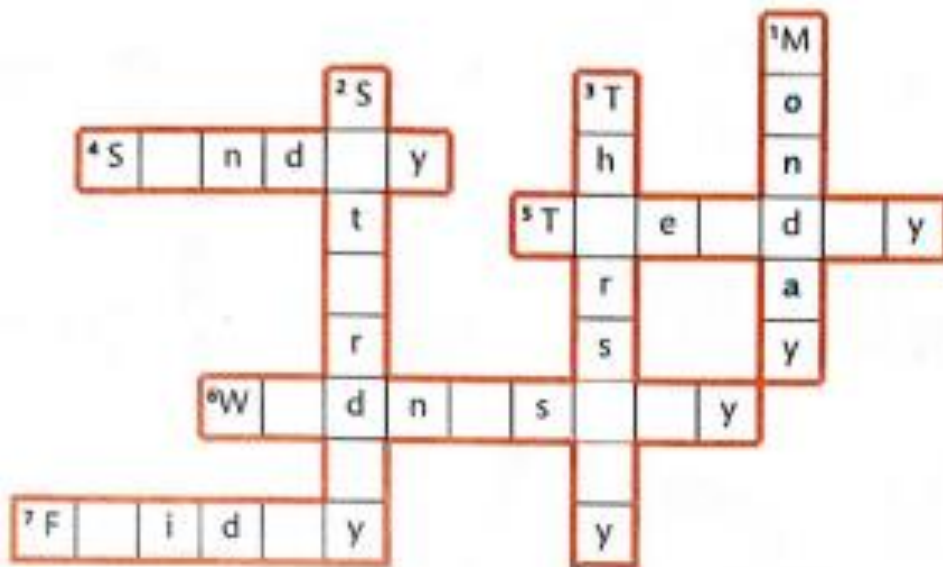
4 pink - white = _____

5 red + green = _____

6 green - blue = _____

DAYS OF THE WEEK (DIAS DE LA SEMANA)

3- Complete the crossword with the days of the week. Then, write them in order.
(Completa el crucigrama con los días de la semana. Luego, escribe los días en orden)



- 1 Monday
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

MONTHS OF THE YEAR (MESES DEL AÑO)

4- Match the letters to make the months of the year. Then, write them in order.

(Une las letras para formar meses del año. Luego, escribe los meses en orden)

1 Janu	a ch
2 Febr	b ember
3 Mar	c y
4 Apr	d mber
5 Ma	e ly
6 Jun	f ary
7 Ju	g ust
8 Aug	h e
9 Septe	i uary
10 Octo	j cember
11 Nov	k ber
12 De	l il

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

NUMBERS (NÚMEROS)

5- Fill in the blanks with the words in the box. (Completa los espacios en blanco con las palabras del recuadro)

forty / twenty-five / a hundred / eighteen / eighty / fourteen / six / nine / sixty / twenty-one / ~~two~~

1 one
2 two
3 three
4 four
5 five
6 _____
7 seven
8 eight
9 _____
10 ten

11 eleven
12 twelve
13 thirteen
14 _____
15 fifteen
16 sixteen
17 seventeen
18 _____
19 nineteen
20 twenty

21 _____
22 twenty-two
23 twenty-three
24 twenty-four
25 _____
26 twenty-six
27 twenty-seven
28 twenty-eight
29 twenty-nine
30 thirty

40 _____
50 fifty
60 _____
70 seventy
80 _____
90 ninety
100 _____

6- Write the missing numbers in words. (Escribe los números que faltan en letras)

1 six + seven = thirteen
2 _____ - two = eighteen
3 twenty-four ÷ two = _____
4 three x ten = _____

5 eight + _____ = nineteen
6 sixteen - two = _____
7 three x _____ = twenty-four
8 thirty - seven = _____

SCHOOL OBJECTS (OBJETOS ESCOLARES)

7- Look at the picture. Name the objects. (Mira la imagen. Nombra los objetos numerados)



- 1 teacher
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16

pencil case
backpack
book chair
clock
computer
desk door
notebook
pen
pencil
rubber
board
student
teacher
wall

8- Complete the missing letters. (Completa las letras que faltan)

